

# ZAPROSZENIE

Oddział Warszawski Towarzystwa Naukowego „Societas Humboldtiana Polonorum” zaprasza na kolejny wykład z cyklu „Polsko-Niemieckie Spotkania Naukowe – Deutsch–Polnische Wissenschaftliche Begegnungen”. Współorganizatorami cyklu są Niemiecki Instytut Historyczny (DHI) w Warszawie oraz Przedstawicielstwo Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej (DAAD) w Warszawie i Ambasada Republiki Federalnej Niemiec.

Zapraszamy serdecznie na wykład **prof. Karola C. Modzelewskiego**

(Polska Akademia Nauk, Warszawa ) pt.

## Wolna myśl w jarzmie liczydeł

który odbędzie się 19 marca 2015r. (czwartek) o godz. 18.00 w Sali konferencyjnej Niemieckiego Instytutu Historycznego w Warszawie, Pałac Karnickich, Al. Ujazdowskie 39.

Po wykładzie organizatorzy zapraszają na spotkanie towarzyskie z poczęstunkiem.

R.S.V.P. do 16 marca 2015 roku, [mareike.schmidt@daad.pl](mailto:mareike.schmidt@daad.pl)



Ambasada  
Republiki Federalnej Niemiec  
Warszawa



**DAAD**

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej

Przedstawicielstwo w **Warszawie**

# Wolna myśl w jarzmie liczydeł

Karol C. Modzelewski

Referat przedstawia krytyczną ocenę reform edukacji i nauki, w szczególności humanistyki i humanistycznej edukacji w Polsce. Były to reformy przez naśladownictwo, przeprowadzone pod hasłem kompatybilności („nie możemy być samotną wyspą”) Rzeczywiście wprowadzają nas one wraz z zachodnim światem we wspólną, ślepą uliczkę technokratyzmu. Od testomanii w szkolnictwie, która niszczy zadatki samodzielnego myślenia dzieci, poprzez system boloński w nauczaniu uniwersyteckim, który dramatycznie obniża jego poziom i pozbawia nas szansy kształtowania intelektualnej samodzielności oraz inwencji przyszłych elit, aż po metodologicznie niedorzeczny system ocen i finansowania badań naukowych na podstawie elektronicznych liczydeł, uznać należy te reformy za istotne zamiany na gorsze. Na domiar wszystkiego wiąże się z tym groźna i drobiazgowa ingerencja ministerialnej i brukselskiej biurokracji w życie uczelni wyższych oraz w badania naukowe, czyniąca z autonomii Uniwersytetu wydmuszkę pozbawioną realnej treści. Coraz liczniejsze i bardziej gruntowne głosy krytyki tego systemu ze strony wybitnych uczonych brytyjskich, francuskich czy północnoamerykańskich mogą zapowiadać naprawę zmierzającą do ocalenia wartości humboldtowskiego uniwersytetu. Polska jako kraj peryferyjny i obarczony kompleksem niższości może spóźnić się z odwrotem od dokonanych zmian na gorsze. Aby nie zapłacić wysokiej ceny za to spóźnienie, trzeba już dziś budzić krytyczną myśl z uśpienia.